

# Les jeunes en ligne

## Délits numériques et mesures de prévention

Vinciane Rouiller, Responsable de projet  
Prévention Suisse de la Criminalité

22e Congrès de la sécurité urbaine, CDSVS  
8 novembre 2024

---

# Ordre du jour

1. La Prévention Suisse de la Criminalité (PSC)
  2. Délits numériques et exemples de cas – quels phénomènes concernent les jeunes ?
  3. Mesures de prévention
  4. Messages „Take-away“
-

# Ordre du jour



1. La Prévention Suisse de la Criminalité (PSC)
  2. Délits numériques et exemples de cas – quels phénomènes concernent les jeunes ?
  3. Mesures de prévention
  4. Messages „Take-away“
-

## La PSC

- Service intercantonal spécialisé dans le domaine de la prévention de la criminalité
- Rattaché à la Conférence des directrices et directeurs des départements cantonaux de justice et police (CCDJP)



**Fabian Itg**  
Directeur



**Beatrice Kübli**  
Directrice suppléante,  
Responsable de projet



**Chantal Billaud**  
Responsable des  
publications et des conseils



**Vinciane Rouiller**  
Responsable de projet



**Nicole Kumli Ryter**  
Responsable des finances et  
de l'administration

## Mission de base de la PSC

- **Conception et coordination** de la prévention de la criminalité
- **Production** des supports d'information et de publicité correspondants
- **Organisation** d'une réunion annuelle du réseau
- **Conseils** aux citoyennes et citoyens
- **Formation** initiale et continue en matière de prévention de la criminalité

**Budget:** env. 1,8 mio. CHF / an

---

# Thèmes de la PSC

A grid of 14 orange and black boxes listing various crime prevention themes. The background is a blurred image of a computer keyboard.

- Thématique **Violence**
- Thématique **Vol**
- Thématique **Violence sexuelle**
- Thématique **Internet**
- Thématique **Escroquerie**
- Thématique **Cambriolage**
- Fraude à l'investissement sur Internet
- Escroqueries sur les sites de petites annonces
- Arnaque aux sentiments
- Cyber-harcèlement
- Sextorsion
- Money Mules
- Phishing
- Piratage + logiciels malveillants

# Connectez-vous !

Site internet : [www.skppsc.ch](http://www.skppsc.ch)

Facebook et Instagram:

<https://www.facebook.com/SchweizerischeKriminalpraevention>

<https://www.facebook.com/PreventionSuisseDeLaCriminalite>

<https://www.facebook.com/PrevenzioneSvizzeraDellaCriminalita>

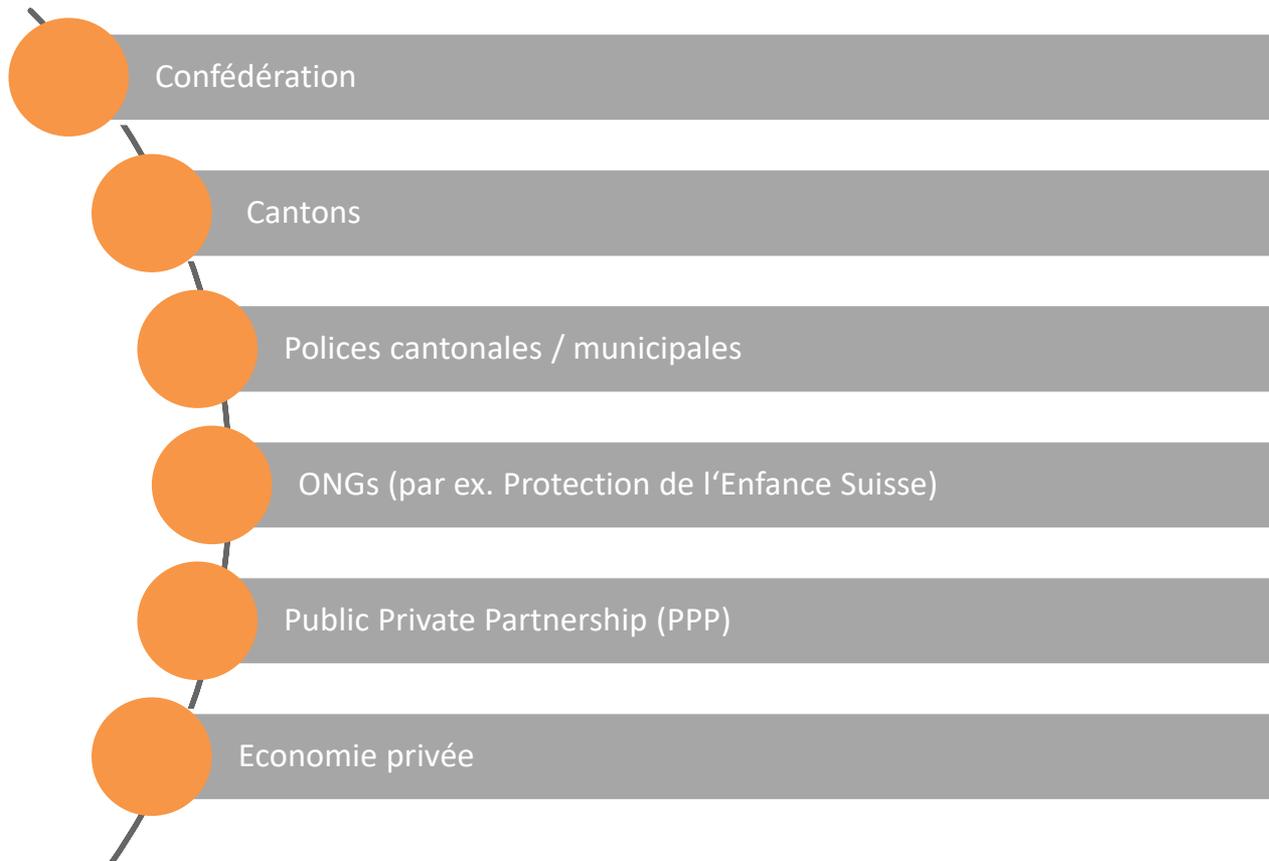
[Kriminalprävention CH \(@skp\\_psc\) • Instagram-Fotos und – Videos](#)

X: <https://x.com/SKPPSC>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/skppsc>

---

# La PSC ne travaille pas seule



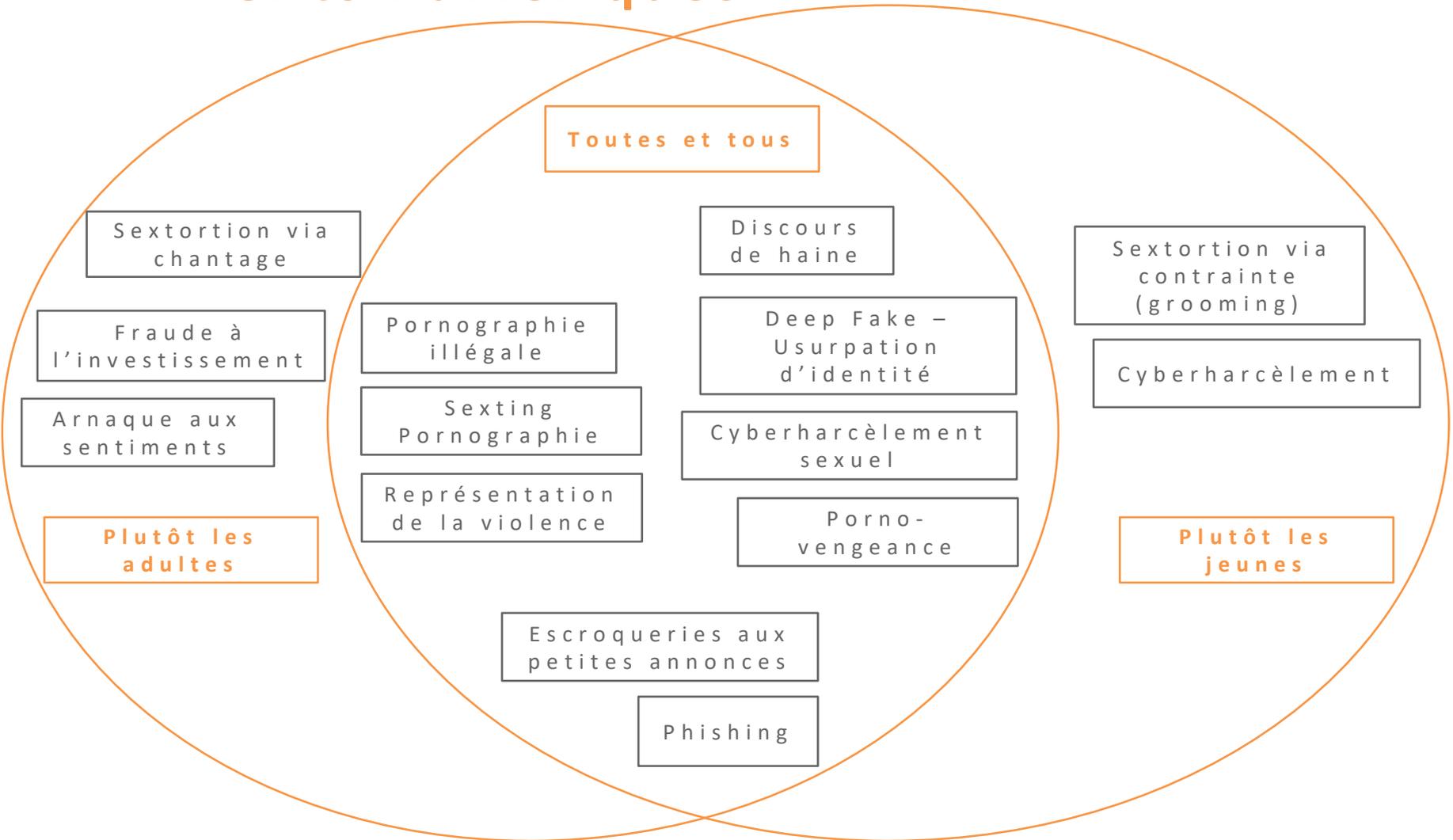
# Ordre du jour

1. La Prévention Suisse de la Criminalité (PSC)
  - 2. Délits numériques et exemples de cas – quels phénomènes concernent les jeunes ?
  3. Mesures de prévention
  4. Messages „Take-away“
-

# Délits numériques

- De quels délits numériques avez-vous connaissance ?
  - Lesquels concernent les jeunes ?
-

# Délits numériques



# Délits numériques – Etude

## Sexting - Sextortion

- Environ deux jeunes sur cinq ont déjà reçu des photos ou vidéos érotiques ou aguicheuses d'autres personnes.
- La moitié des jeunes interrogés déclarent avoir déjà été abordés en ligne par un inconnu ayant des intentions sexuelles indésirables.
- Un tiers des adolescents ont déjà été incités au moins une fois par une personne étrangère à envoyer des photos érotiques d'eux-mêmes.

# Délits numériques – Etude Cyberharcèlement

- Un peu plus d'un tiers des jeunes affirment que des informations fausses ou offensantes à leur sujet ont déjà été divulguées au moins une fois dans des chats privés.
- Il est déjà arrivé à un peu plus d'un tiers des jeunes interrogés que des photos ou des vidéos d'eux soient mises en ligne sans leur accord.
- Un tiers des jeunes affirment que quelqu'un a déjà voulu leur régler leur compte sur Internet.

# Délits numériques – Etude

## Pornographie et violence

- Un peu plus de la moitié des jeunes interrogés ont déjà vu au moins une fois un film pornographique sur le téléphone portable ou sur l'ordinateur.
- Plus de la moitié des jeunes (65 %) ont déjà visionné des vidéos violentes sur leur téléphone portable ou leur ordinateur. Près d'un jeune sur dix a déjà envoyé des vidéos de cette nature (11 %) et 7 % ont déjà rencontré des problèmes en raison de contenus interdits.

## Exemple de cas

Anna, 16 ans, et David, 18 ans, s'amourachent l'un de l'autre, discutent avec leurs smartphones et s'envoient des photos à caractère sexuel. Après quelques temps, David cesse de s'intéresser à Anna et se met à diffuser les photos sexy d'Anna à ses copains. Très vite, les garçons se passent ces photos sur leurs portables. L'un d'eux, Nico, parvient même à contraindre Anna d'envoyer d'autres photos en la menaçant d'envoyer celles déjà reçues à ses parents.

**Mesures d'intervention: Que peut-faire Anna ?**

**Mesures de prévention: Que peut-on faire pour éviter d'en arriver là ?**

---

## Exemple de cas

Dans sa nouvelle école, Léo, 12 ans, n'a pas réussi à s'intégrer. Certains camarades de classe se sont ligüés contre lui en montant un groupe de haine « Léo le bolos » sur les médias sociaux. Ils y postent des photos de Léo avec des commentaires moqueurs. Un enseignant découvre cette page et en informe la direction de l'école qui en avise les parents de Léo et les camarades impliqués en leur ordonnant de supprimer l'historique de chat. La direction tente d'établir une médiation entre Léo et ses camarades de classe. Sans succès.

**Mesures d'intervention: Que peut-faire Léo ?**

**Mesures de prévention: Que peut-on faire pour éviter d'en arriver là ?**

---

## Exemple de cas

Dans un club, un faux compte de la nouvelle entraîneuse, Maya, a été créé sur Facebook. L'auteur a pu être identifié comme étant Rolf, 12 ans. Sur le compte, on peut voir des photos falsifiées de l'entraîneuse : Des images de sa tête ont été copiées sur des corps de femmes nues dans des poses explicites. Dans les commentaires, Rolf a écrit qu'elle était prête à se livrer à telle pratique sexuelle contre de l'argent.

**Mesures d'intervention: Que peux-tu faire Maya ?**

**Mesures de prévention: Que peut-on faire pour éviter d'en arriver là ?**

---

## Exemple de cas

Roman, 14 ans, a une petite amie depuis 3 mois. Pour l'impressionner, il a pris des photos de son pénis en érection et les lui a envoyées. Ou plutôt, il a voulu les lui envoyer, mais une mauvaise manipulation a fait que son enseignant, Monsieur T., les a reçues.

**Mesures d'intervention: Que peux-tu faire Monsieur T. ?**  
**Mesures de prévention: Que peut-on faire pour éviter d'en arriver là ?**

---

## Exemple de cas

Max, 16 ans, après une dispute à l'école, a publié sur un réseau social des insultes à caractère raciste visant un camarade de classe, Nicolas. Très vite, ce message a été relayé par d'autres élèves. Cet acte a mené à une intervention des autorités scolaires et policières pour encadrer le problème de discours de haine parmi les jeunes.

**Mesures d'intervention: Que peut-faire Nicolas ?**

**Mesures de prévention: Que peut-on faire pour éviter d'en arriver là ?**

---

## Exemple de cas

Un groupe d'adolescents a filmé une altercation physique dans la cour de leur école, où un élève, Pierre, a été violemment agressé. La vidéo a ensuite été partagée sur les réseaux sociaux, accumulant des milliers de vues en quelques heures.

**Mesures d'intervention: Que peut-faire Pierre ?**  
**Mesures de prévention: Que peut-on faire pour éviter d'en arriver là ?**

---

# Ordre du jour

1. La Prévention Suisse de la Criminalité (PSC)
  2. Délits numériques et exemples de cas – quels phénomènes concernent les jeunes ?
  -  3. Mesures de prévention
  4. Messages „Take-away“
-

# Compétence médiatique

- Aborder les dangers du monde numérique
- Donner les moyens de se protéger au niveau social et technique



Livres audio, contes pour enfants  
« Il était une fois Internet »

[Lien Youtube](#)

En collaboration  
avec l'OFCOM  
Les Websters:  
[www.websters.swiss/fr](http://www.websters.swiss/fr)



# Règles de comportement en ligne

- Instruction claire sur la manière d'agir

Leporello «My little little Safebook»



**My little little Safebook**

**Cybermobbing**  
StGB Art. 143<sup>bis</sup>, 144<sup>bis</sup>  
StGB Art. 173, 174 & 177

**Was ist strafbar?**

- Verbreiten von schädigenden, abwertenden, beschämenden oder gefälschten Fotos oder Videos
- Veröffentlichen falscher Informationen und Gerüchten sowie Belästigungen, Bedrohungen und Erpressungen
- Anlegen eines falschen Profils (Fake-Profil) durch unbefugtes Beschaffen von Personaldaten

**Wenn du Opfer von sexueller Belästigung wurdest:**

- Verschicke keine (weiteren) intimen Fotos oder Videos und lasse die Webcam ausgeschaltet.
- Lass dich nicht auf ein reales Treffen ein.
- Melde den Account bei der Plattform/App und blockiere diesen.
- Bewahre die Chats für die Polizei auf (Print Screen).

En collaboration avec Pro Juventute

# Explication du phénomène

- Instruction sur le phénomène de Sextorsion et ses conséquences

Exemple „SEXY TIME dans le chat vidéo“

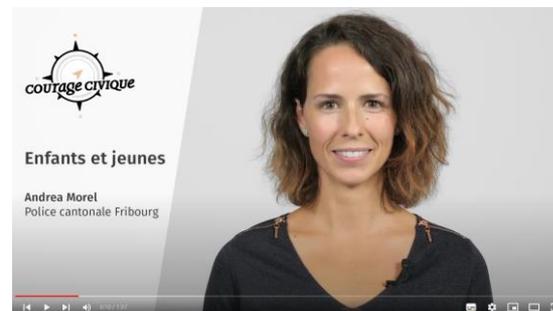
[Lien Youtube](#)



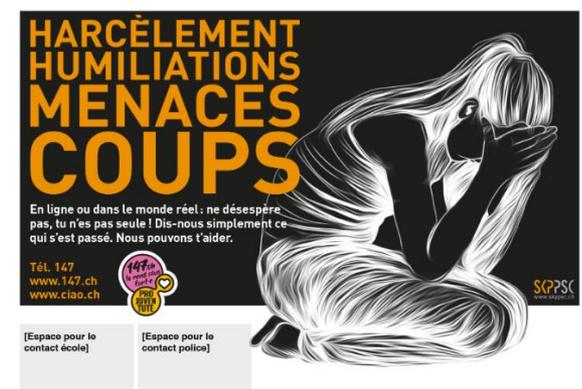
# Explication du phénomène

Brochure, affiche, vidéo, matériel pédagogique

- Informer, transmettre des faits
- Encourager la compréhension avec des exemples
- Donner des recommandations pour reconnaître le phénomène et conseils de comportement



[Lien Youtube](#)



## Parenthèse «offline»

Campagne „Tu t'en sors?“

[Lien campagne](#)



Video „Violence au couteau“

[Lien Youtube](#)



# Ordre du jour

1. La Prévention Suisse de la Criminalité (PSC)
2. Délits numériques et exemples de cas – quels phénomènes concernent les jeunes ?
3. Mesures de prévention
4. Messages „Take-away“



# Messages Take-Away

**Attention** : L'information est vue par les bonnes personnes.

→ Définir les groupe cibles et les atteindre correctement

**Connaissance** : L'information est comprise par les bonnes personnes.

→ Utiliser le bon moyen de communication

**Changement d'attitude** : L'information entraîne des changements d'attitude.

→ Créer un sentiment d'implication et de motivation

**Changement de comportement** : L'action recommandée est mise en oeuvre.

→ Donner des instructions d'action concrètes et utiles

**Efficacité** : L'action recommandée protège efficacement.

→ Expertise

---

# Messages Take-Away

- Les jeunes agissent de la même manière dans le monde en ligne que dans le monde offline.
  - Le monde en ligne présente des particularités:
    - Perte de contrôle sur les contenus
    - Pas de pause, toujours en activité (ex. cyberharcèlement)
    - Baisse du seuil d'inhibition par l'anonymat et la distance supposés
    - Tentations nombreuses et disponibles
  - L'information, l'accompagnement et le contrôle sont essentiels
  - Les compétences médiatiques, sociales et techniques, doivent être transmises
-



Schweizerische Kriminalprävention  
Prévention Suisse de la Criminalité  
Prevenzione Svizzera della Criminalità

**Merci de votre attention**

[info@skppsc.ch](mailto:info@skppsc.ch)

---